

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Химия в быту»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Нормативно - правовое обеспечение программы: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г. 3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816. 4. Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242. 9. Нормативно-правовые документы учреждения: -Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1»; - Положение об организации деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1»; - Учебный план; -Календарно-учебный график; -Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1»; -Правила внутреннего трудового распорядка; -Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; -Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; - Положение о порядке деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; -Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - Инструкции по технике безопасности.

2. Цель изучения дисциплины

расширение знаний учащихся о применении химических веществ в повседневной жизни.

3. Основные образовательные технологии

Система общего образования не всегда может обеспечить обучающихся таким уровнем образования, который будет достаточен для реализации их способностей в выбранной сфере деятельности. Программа внеурочной деятельности «Химия в быту» (далее - Программа) направлена на развитие и формирование у обучающихся целостного представления об окружающих веществах на основе полученных химических знаний. В ходе реализации Программы, обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки в решении практических задач, что способствует развитию у них логического, инженерно-технического и экологического мышления. На примере химии, учащиеся получают

представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом). Предусмотренная Программой реализация межпредметных связей позволит обучающимся осуществить интеграцию имеющихся представлений в целостную картину мира, а практические занятия и проектная деятельность совершенствовать умения и навыки, необходимые для проведения исследования, сопоставления фактов, анализа полученных результатов, работы с приборами и реактивами. Владение знаниями о химических веществах могут обеспечить грамотное отношение к природе и к собственному здоровью без нанесения ущерба. Поэтому знание возможных последствий воздействия различного рода химических соединений на организм человека становится необходимым не только для врачей, но и для каждого человека. Знания, получаемые в школе по химии, возможно и необходимо грамотно применять и в повседневной жизни. Познавая основополагающие законы химии, обучающиеся знакомятся с составом и свойствами различных химических веществ, как естественным образом присутствующие в человеческом организме, так и при независимом внешнем воздействии. Школьники узнают, как именно эти вещества влияют на процессы жизнедеятельности организма и на саму жизнь человека - что полезно и в каких количествах, а что может оказывать отрицательное влияние. Программа «Химия в быту» знакомит обучающихся с комплексными 5 проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов (физика, биология, экология, география, история). Новизна программы заключается в том, что преподается данный курс учащимся 8-9 классов и направлено на популяризацию предмета химия. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, она отвечает потребностям общества и образовательным стандартам общего образования в формировании компетентной творческой личности. Программа включает теоретическую и практическую подготовку к изучению веществ, с которыми сталкиваемся каждый день, состоящую в освоении правил техники безопасности и первой помощи, правил работы с веществами...

4. Требования к результатам освоения дисциплины

После изучения данной программы учащиеся должны знать состав и свойства химических веществ, окружающих в повседневной жизни, спичек, красок, карандашей, лекарств, растворителей; области применения в быту поваренной соли, кислот, щелочей, соблюдая правила безопасного обращения с ними солей, посуде, спичках.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа актуальна для обучающихся 8-9 классов (14-15 лет), рассчитана на 1 час в неделю (всего 34 часа). На обучение по Программе принимаются все желающие, имеющие базовые знания по химии и не имеющие противопоказаний по здоровью. Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «Шайковская СОШ №1»

6. Формы контроля

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: практическая работа, сообщения учащихся, исследование. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия, итоговая - в конце учебного года.