

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Военно-прикладная подготовка»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013); - Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»; - Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в Московской области.(Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 №Исх-3597/21в); - Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 №10825-13в/07). Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальная военная подготовка»- социально-педагогическая. Уровень программы - стартовый.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью кружка «Военная - прикладная подготовка» является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

3. Основные образовательные технологии

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии. Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей; - практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В том, что она имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ. Программа

позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение.

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 36 часов. Срок реализации программы - 1 год.

6. *Формы контроля*

Практические индивидуальные задания, практикумы по изученным темам, теоретические опросы, самоконтроль, рефлексия, мониторинг и др..