

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРКСЭ (модуль «ОПК»)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я. [Данилюк, А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Я. Данилюк – М. : Просвещение, 2012.] с учётом с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся и требований МКОУ «Шайковская СОШ№1», а также с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с учебным планом МКОУ «Шайковская СОШ №1» предмет «ОПК» входит в состав предметной области «ОРКСЭ».

2. Цель изучения дисциплины

Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Цель модуля «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции

3. Структура дисциплины

Основное содержание учебного материала распределено в 4 блока: 1 - Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества; 2, 3 - Основы религиозных культур и светской этики; 4 - Духовные традиции многонационального народа России.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. На уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами. В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока. Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители.

4. Основные образовательные технологии

Предпочтительными формами организации учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся: взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация). Используются

сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями: составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов, использование информационных технологий. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала

5. *Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения курса «ОРКСЭ (модуль «ОПК»))» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты: личностные, которые отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, метапредметные, которые характеризуют уровень сформированности УУД учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности и предметные результаты изучения основ Православной культуры.

Реализация программы обеспечит:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

6. *Общая трудоемкость дисциплины*

В соответствии с учебным планом МКОУ «Шайковская СОШ №1» предмет «Основы религиозных культур и светской этики модуль «Основы православной культуры» входит в состав предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается в 4 классе из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

7. *Формы контроля*

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования. Используются оценочные значки в виде символических рисунков. Итоговое оценивание происходит в конце 1-го и 2-го полугодия в 4 классе в форме недифференцированного зачета.

8. *Составитель:* Титаренко Е.В.