

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» [Плешаков, А.А. Окружающий мир [Текст] / А.А.Плешаков//Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В.Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2017. - стр.368-468]с учётом с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся и требований МКОУ «Шайковская СОШ№1». В соответствии с учебным планом МКОУ «Шайковская СОШ №1» предмет «Окружающий мир» входит в состав предметной области «Обществознание и естествознание».

2. Цель изучения дисциплины

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой,
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

3. Структура дисциплины

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира; - идея целостности мира; - идея уважения к миру.

Основное содержание курса «Окружающий мир» представлено следующими содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение учебного материала.

Каждая тема курса раскрывается в определённой последовательности: постановка проблемы и её анализ учащимися совместно с учителем, самостоятельная формулировка детьми открытых ими правил, определений, способов деятельности, уточнение сформулированных учащимися выводов по учебнику, закрепление знаний по теме в процессе выполнения упражнений различных по уровню сложности.

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса.

4. Основные образовательные технологии

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические

и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром.

5. *Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты: личностные, которые отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, метапредметные, которые характеризуют уровень сформированности УУД учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности и предметные результаты изучения окружающего мира.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Окружающий мир» основных задач образовательной области «Обществознание и естествознание»:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. *Общая трудоемкость дисциплины*

В соответствии с учебным планом МКОУ «Шайковская школа №1» предмет «Окружающий мир» входит в состав предметной области «Обществознание и естествознание» и изучается 1-4 классах в объеме 262 часа. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю.

1 класс —64ч (32 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 66ч (33 учебные недели).

7. *Формы контроля*

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием, тестирования. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы в форме итоговых тестов в конце каждого раздела. Задания по окружающему миру включены в итоговую комплексную работу каждого класса.

8. *Составитель:* Титаренко Е.В.