

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы В.П. Канакиной «Русский язык» [Канакина, В.П. Русский язык [Текст] / В.П.Канакина [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В.Анащенко [и др.]. – М. : Просвещение, 2017. - стр.39-210] с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся и требований МКОУ «Шайковская СОШ №1». В соответствии с учебным планом МКОУ «Шайковская СОШ №1» предмет «Русский язык» входит в состав предметной области «Филология».

2. Цель изучения дисциплины

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Структура дисциплины

Курс русского языка начинается с обучения грамоте, а затем логически продолжается в систематическом курсе.

Изучение русского языка в период обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

Каждая тема курса раскрывается в определённой последовательности: постановка проблемы и её анализ учащимися совместно с учителем, самостоятельная формулировка детьми открытых ими правил, определений, способов деятельности, уточнение сформулированных учащимися выводов по учебнику, закрепление знаний по теме в процессе выполнения упражнений различных по уровню сложности.

4. Основные образовательные технологии

Формы организации учебного процесса на уроке разнообразны, опирающиеся на деятельностный метод обучения. В урок активно включаются групповая, коллективная, индивидуальная и самостоятельная работа учащихся с использованием различных форм само- и взаимопроверки. Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

5. *Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения курса «Русский язык» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты: личностные, которые отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, метапредметные, которые характеризуют уровень сформированности УУД учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности и предметные результаты изучения русского языка.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуникативных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятельности.

Реализация программы обеспечит:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

6. *Общая трудоемкость дисциплины*

Предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах в объёме 655 часов.

В 1 классе — 160 ч (5 ч в неделю, 32 учебные недели): из них 110 ч (22 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

7. *Формы контроля*

Контроль знаний, умений и навыков (текущий, тематический, итоговый) на уроках русского языка осуществляется в как в форме устного опроса, так и в форме письменных работ. Письменные контрольные работы имеют следующие формы: диктанты, грамматические задания, контрольные списывания, изложения (сочинения), словарные диктанты, тестовые задания.

8. *Составитель:* Титаренко Е.В.