

## Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 класс

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Примерная программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312).

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в 10 классе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и с учебным планом школы рассчитано на 35 часов (1 час в неделю). Планирование курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и с учебным планом школы рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).

Планирование составлено на основе авторской программы базового курса информатики и ИКТ для 10-11 класса Угринович Н.Г.

Изучение информатики и информационных технологий старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществах биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов, процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Предполагается проведение непродолжительных практических работ на 10—25 минут, направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Всего на выполнение различных практических работ отведено половина учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

### Содержание курса 10 класс

- Введение. Информация и информационные процессы
- Информационные технологии
- Коммуникационные технологии

### • Содержание курса 11 класс

- Компьютер как средство автоматизации
  - информационных процессов
  - Моделирование и формализация
  - Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)
  - Информационное общество
  - Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»
- ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**Учебно-методический комплект:**

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, автор: Н.Д. Угринович. – 4-е изд. - М: БИНОМ, 2010
- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса, автор: Н.Д. Угринович. – 4-е изд. - М: БИНОМ, 2010
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл.).- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.
- Методическое пособие «Информатика и ИКТ. 8-11 классы», Н.Д. Угринович. – 2-е изд. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

**Дополнительная литература:**

1. Универсальные поурочные разработки по информатике 10 класс. Соколова О.Л. – М: ВАКО, 2008
2. Информатика и ИКТ. 10-11 классы. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Базовый, повышенный, высокий уровни. /Под. Ред. Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2010

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

**Программное обеспечение:**

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).
2. Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия. Содержание и методики.

*В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

**уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.
- 

**Текущий контроль** усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

**Составитель Статенина Т.В.**