

**МКОУ «Шайковская СОШ №1»**

**БЕСЕДА - ИНСТРУКТАЖ  
«ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Проведено на занятии  
с воспитанниками лагеря  
с дневным пребыванием детей

Шайковка, 2023

## Беседа - инструктаж

### Тема. Действия обучающихся при обнаружении подозрительных предметов

**Цель:** формировать умения и навыки давать определения понятиям «безопасность», «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация»; ознакомить с памяткой и выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов; учить обучающихся видеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях.

**Задачи:** Воспитать у детей бдительность и внимательность в нестандартных, осложненных ситуациях.

Обучить навыкам действий в случае обнаружения взрывоопасных предметов.

Развить быстроту реакции принятия правильных решений в чрезвычайных ситуациях.

### Ход занятия

#### I. Определение темы и цели мероприятия

#### II. Актуализация опорных знаний

##### 1. Упражнение «Ассоциативный ряд»

Учитель: - Подберите ассоциации к слову БЕЗОПАСНОСТЬ (жизнь, здоровье, спокойствие, защита, полиция, правила, надежность, осторожность, семья, контроль, собака, убежище, дом).

Учитель: -Актуальна ли тема сегодняшнего классного часа?

Скажем откровенно, опасностей вокруг нас хватает. Наша цель сегодняшнего классного часа состоит в том, чтобы их знать, уметь избегать и правильно действовать при их возникновении.

##### 2. Работа над используемыми понятиями.

Учитель: -Обратим сначала наше внимание на понятие «безопасность». Дайте определение этому понятию.

**Безопасность** — отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо.

**Безопасность** – это состояние, при котором ничего не угрожает.

Учитель: -Что же такое опасная ситуация?

**Опасная ситуация** - это обстоятельства, при которых возникает серьезная угроза здоровью или жизни человека, состоянию окружающей среды или имущества. Они могут произойти внезапно и требуют незамедлительной реакции. Опасной называется ситуация, в которой возникает прямая угроза жизни и здоровью человека.

**Чрезвычайная ситуация** — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Экстремальная и чрезвычайная ситуация** - это наиболее сложная опасная ситуация, которая требует для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил.

### **III. Изложение инструктажа**

#### **1 Лекция с элементами беседы.**

Учитель: В жизни довольно часто с бедой оказываешься один на один, и приходится преодолевать ее самому. Поэтому, попав в опасную ситуацию, человек должен уметь не теряться и найти путь к спасению. В такой ситуации кроме физических сил и упорства обязательно понадобятся знания об опасностях, о способах их преодоления и выживания.

Учитель: - Чтобы обеспечить безопасность при обнаружении взрывоопасных предметов, при артобстрелах, когда жизни людей угрожает опасность, необходимо защитить население, существуют специальные службы ( полиция и т д), не забывайте о них.

- Давайте рассмотрим сложную экстремальную ситуацию, когда человек на улице оказался под артобстрелом. Скажите, как бы вы поступили , если оказались на улице (возле колледжа, в транспорте).

-Что делать при артобстреле?

#### **Правила безопасного поведения при обнаружении неизвестных и взрывоопасных предметов**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т.п. пакет (сумку, коробку и т.п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику полиции. Если вы заметили коробку, пакет, сумку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

3. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегающих с места события, возможно, это и есть преступники.

4. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим до прибытия скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

5. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги и травмы.

6. Не бросайте в костре патроны – они могут выстрелить и ранить вас.

7. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.

8. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни, снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 102 и находящимся поблизости взрослым. Дождитесь прибытия полиции.

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
2. Собирать и хранить боеприпасы, пытаться их разбирать, нагревать и ударять.
3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить их в помещение.
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы, оружие и снаряжение времен войны.

### **2. Знакомство с памяткой на основе презентационного материала.**

## **ПАМЯТКА**

### **Правила при обнаружении подозрительного предмета**

Убедительно просим Вас изучить настоящую памятку и позаботиться о том, чтобы ее знали все члены вашей семьи. Из нее Вы узнаете, как защитить себя, спасти свое здоровье и жизнь, спасти своих родных, близких и друзей в случае угрозы или осуществления террористического акта.

Общие рекомендации гражданам по действиям в экстремальных ситуациях.

**Терроризм** – это метод, посредством которого организованная группа стремится достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия. Для нагнетания страха применяются такие террористические способы (методы), как взрывы и поджоги жилых и административных зданий, магазинов, вокзалов, захват заложников, автобусов, угоны самолетов и т.д.

Для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий необходимо соблюдать следующие меры предосторожности: не трогать в вагоне поезда (электрички, трамвая, троллейбуса, автобуса), подъезде дома или на улице (рынке, в общественных местах) бесхозные пакеты (сумки, коробки и т.д.) и не подпускайте к ним других. Сообщите о находке сотруднику полиции; в присутствии террористов не выражайте свое неудовольствие, воздержитесь от резких движений, криков, стонов; при угрозе применения террористами оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц;

в случае ранения двигайтесь как можно меньше – это уменьшит кровопотерю; будьте внимательны, используйте любую возможность для спасения; если произошел взрыв – примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим; постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщите их прибывшим сотрудникам спецслужб.

### **Рекомендации по действиям населения в различных конкретных ситуациях.**

1. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством. **Если Вы обнаружили подозрительный предмет – не оставляйте этот факт без внимания!**

- в общественном транспорте: опросите людей, находящихся рядом, постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту и т.д.);

- в подъезде своего дома: опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен – немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции.

- во всех перечисленных случаях:

Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;

Зафиксируйте время обнаружения находки;

Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;

Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;

Не забывайте, что Вы являетесь основным очевидцем.

**Помните!** Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Еще раз напоминаем! Не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.

#### **IV. Работа в группах. Ознакомление с памятками. Отработка действий**

1) Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов и неизвестных пакетов

2) Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов и неизвестных пакетов

#### **V. Подведение итогов. Рефлексия**

- Какие бы вы сформулировали рекомендации для населения в опасных ситуациях?

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учитесь предвидеть опасные ситуации.

2. Избегайте опасных ситуаций.

3. Не паникуйте и не пугайтесь в трудных ситуациях.

Это должен знать каждый, так как современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей.