

Директор МКОУ «Шайковская СОШ №1»
Федос
Приказ № 105 от « 07 » сентября



ПЛАН РАБОТЫ

на 2022-2023 учебный год

педагога-психолога МКОУ «Шайковская СОШ №1»

Павлютиной Валентины Петровны

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки и поддержка в трудных жизненных ситуациях, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Участие в разработке и реализации программ преодоления трудностей обучения.
2. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений, сотрудничество с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.
3. Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
4. Содействие в позитивной социализации и адаптации обучающихся.
5. Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды, организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.
6. Психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;
7. Профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических и личностных расстройств.
8. Психологическое консультирование и сопровождение родителей (законных представителей) детей по проблемам обучения, воспитания, развития.
9. Оказание психологической поддержки обучающимся и членам их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
10. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
1. ДИАГНОСТИКА					
обучающихся					
1.1. Индивидуальная диагностика	Индивидуальная диагностическая работа с будущими первоклассниками с целью выявления уровня психологической готовности к школе.	Будущие первоклассники	Апрель-июнь 2023 г	Выявление уровня развития познавательных процессов и определение стартового уровня сформированности УУД у будущих первоклассников	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
	Индивидуальная диагностическая работа по выявлению причин трудностей обучения у обучающихся младших классов	Обучающиеся 1-4 класса	В течение года (по запросу родителя/законного представителя или кл.руководителя)	Выявление причин возникновения трудностей обучения у обучающихся младших классов.	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
	Индивидуальная диагностическая работа по выявлению причин трудностей обучения у обучающихся 5-11 классов (по запросу классных руководителей и/или родителей (законных представителей)).	Обучающиеся 5-11 класса	В течение года (по запросу родителя/законного представителя или кл.руководителя)	Выявление причин возникновения трудностей обучения у обучающихся младших классов.	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
	Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, испытывающими трудности	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	В течение года	Выявление трудностей социальной адаптации и межличностного взаимодействия у обучающихся, состоящих на различных видах учета	Заключение по результатам исследования, запись в

	социальной адаптации и межличностного взаимодействия				журнале
	Индивидуальная диагностико-консультационная работа с обучающимися по профориентированию	Обучающиеся 9-11 классов	Каждый среда 14.00 в течение года	Помощь в определении интересов, профессиональных склонностей обучающихся выпускных классов	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
	Индивидуальная диагностико-консультационная работа с обучающимися по выбору профиля обучения	Обучающиеся 9	Май	Помощь в выборе профиля обучения	Заключение по результатам исследования, запись в журнале

родителей

Индивидуальная диагностика	Индивидуальная диагностическая работа по выявлению причин трудностей взаимопонимания и взаимодействия родителей и ребенка	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года по мере обращения родителей	Выявление причин трудностей взаимопонимания и взаимодействия родителей и ребенка.	Запись в журнале

1.2. Групповая диагностика

1.2.1 Экспериментально-психологическое исследование в рамках введения ФГОС с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в обучении и развитии

	Экспериментально-психологическое	Обучающиеся 6- 8 классов,	ноябрь	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социализации	Заключение по

Групповая диагностика	исследование в рамках введения ФГОС, с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социализации	испытывающие трудности в обучении и социализации			результатам исследования, запись в журнале
	Экспериментально-психологическое исследование профессиональных интересов и склонностей обучающихся («Время выбирать профессию»)	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	Декабрь-январь	Определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся 9, 11 классов	Заключение по результатам исследования, запись в журнале

1.2.2 Экспериментально-психологическое исследование в рамках введения ФГОС, с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в период адаптации

Групповая диагностика	Углубленное экспериментально-психологическое исследование в рамках введения ФГОС, с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в период адаптации	Обучающиеся 1 класса	Октябрь-ноябрь 2022	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в период адаптации	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
	Углубленное экспериментально-психологическое исследование в рамках введения ФГОС, с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в период адаптации	Обучающиеся 5 класса	Ноябрь 2022	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в период адаптации	Заключение по результатам исследования, запись в журнале

1.2.3 психологическое исследование обучающихся с целью раннего выявления девиантного, делинквентного и аддиктивного поведения

--	--	--	--	--	--

Групповая диагностика	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 7-11 классов	15.09.2022 – 15.10.2022 г	Выявление обучающихся на предмет незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Заключение по результатам исследования, запись в журнале
2. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА					
2.1 Преодоление трудностей в обучении					
Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на устранение причин трудностей обучения	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года по результатам диагностики причин неуспеваемости	Устранение причин трудностей обучения	Запись в журнале
	2.2 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ				
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ по АООП с целью формирования и развития ВПФ, коммуникативных навыков, рекомендованных ТПМПК	1-9 класс	В течение года в соответствии с ФГОС	Формирование и развитие ВПФ, коммуникативных навыков, рекомендованных ТПМПК	Запись в журнале
2.3 Содействие в позитивной социализации и адаптации обучающихся					
Групповые занятия	Развивающие занятия по программе «Я – первоклассник», 10 занятий для обучающихся, испытывающих трудности в период адаптации	Обучающиеся 1-го класса, испытывающих трудности в период адаптации по результатам экспериментально-психологического исследования в	1-10 декабря 2022	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению	Запись в журнале

		рамках введения ФГОС и адаптации в школе			
	Развивающие занятия по программе «Я-пятиклассник» для обучающихся, испытывающих трудности в период адаптации (10 занятий)	Обучающиеся 5-го класса, испытывающих трудности в период адаптации по результатам экспериментально-психологического исследования в рамках введения ФГОС и адаптации в школе	13-24 декабря 2022	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению	Запись в журнале

2.4 Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников.

Индивидуальные занятия	Индивидуальная работа по выявлению причин трудностей взаимопонимания и взаимодействия педагога и ребенка	Педагогические работники	В течение года по мере обращения	Выявление причин трудностей взаимопонимания и взаимодействия педагогического работника и ребенка.	Запись в журнале
-------------------------------	--	--------------------------	----------------------------------	---	------------------

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (выступления, семинары, лекции, тренинги, деловые игры)

3.1 Профилактика отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.д) и делинквентного (противоправного) поведения обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

	Профилактическое занятие «Доброта спасет мир»	Обучающиеся 1-2 класса	1 кл- март 2023 2 кл. – март 2023	Профилактика агрессивного поведения, развитие доброты и эмпатии к окружающим.	Запись в журнал
	Профилактическое занятие «Я и мои эмоции»	Обучающиеся 3-4 класса	4 кл.-апрель 2023 3 кл.-апрель 2023	Умение выражать эмоции социально-приемлимыми способами	Запись в журнал
	Профилактическое занятие «Гнев – это хорошо или плохо?»	Обучающиеся 5 класса	5 кл – май 2023	Осознание разрушительной и созидательной силы гнева.	Запись в журнал

Групповая работа	Просветительское занятие «Что такое ВИЧ?» совместно с м/с школы	Обучающиеся 5-6 класса	Октябрь 2022	Осведомленность о существовании болезни СПИД, о мерах профилактики	Запись в журнал
	Профилактическое занятие «Что такое стресс и как с ним справиться?»	Обучающиеся 6 класса	Октябрь 2022	Профилактика дезадаптации обучающихся	Запись в журнал
	Профилактическое занятие «Уверенность в себе – залог успеха»	Обучающиеся 7 класса	Май 2022	Формирование умения противостоять чужому давлению, выражая отказ социально - приемлемыми способами	Запись в журнал
	Просветительское занятие «Компьютерная зависимость убивает личность»	Обучающиеся 6-7 класса	6 кл – апрель 2023 Апрель 2023	Осознание вреда компьютерных игр, формирование безопасного информационного пространства подростка	Запись в журнал
	Просветительское занятие «Я тебя чувствую – значит, понимаю!»	Обучающиеся 8 класса	сентябрь 2022	Знакомство обучающихся с понятием «эмпатия», развитие навыка эмпатии	Запись в журнал
	Профилактическое занятие «Сигарета, папироса, вейп – мне с вами не по пути»	Обучающиеся 8 класса	.09.2022	Профилактика табакокурения	Запись в журнал
	Просветительское занятие «Как выбрать профессию?!»	Обучающиеся 9 и 11 класса	9кл- __.10.21 11кл- октябрь 2021	Формирование осознанного выбора профессии подростком	Запись в журнал
	Профилактическое занятие «Как справиться с предэкзаменационным стрессом?»	Обучающиеся 9 и 11 класса	9кл- __.09.2022 11кл- октябрь 2022	Профилактика стресса во время сдачи ГИА	Запись в журнал
	Профилактическое занятие «ПАВ или жизнь?»	Обучающиеся 9 и 11 классов	9кл- -- .11.2022 11 кл- -- .11.2022	Профилактика употребления ПАВ	Запись в журнал
	Просветительское занятие «ВИЧ-инфекция и СПИД» совместно с м/с школы	Обучающиеся 10 класса	25.10.2022	Профилактика здорового образа жизни	Запись в журнал

	Просветительское занятие «ВИЧ-инфекция и СПИД» совместно с м/с школы	Обучающиеся 11 класса	Сентябрь 2022	Профилактика здорового образа жизни	Запись в журнал
	Тренинг социального взаимодействия «Школа общения»	Обучающиеся 6 класса	Февраль 2023	Профилактика конфликтов через поиск конструктивных способов общения.	Запись в журнал
	Тренинг, направленный на профилактику употребления ПАВ «Профилактика асоциального поведения»	Обучающиеся 8 класса	С16.11.2022 2р/нед, 10занятий (вт.и чт)	Профилактика употребления ПАВ	Запись в журнал
	Тренинг, направленный на профилактику и устранение агрессивного поведения подростков «Я-мирный человек»	Обучающиеся 8 класса	18--- .01.2023	Профилактика и устранение агрессивного поведения подростков через поиск конструктивных способов общения.	Запись в журнал
	Тренинг «Я и моя семья»	Обучающиеся 11 класса	Март 2023	Осознание ценности семьи, брака, взаимоуважения, доверия, честности	Запись в журнал
	Профилактическая игра «Курить-здоровью вредить»	Обучающиеся 8 класса	--.10.2022	Получение обратной связи от обучающихся, участвующих в профилактическом занятии «Сигарета, папироса, вейп – мне с вами не по пути»	Запись в журнал
	Профилактическая игра «Верный ориентир-лайт»	Обучающиеся 8-9 класса	--.12.2022	Профилактика употребления ПАВ. Формирование представления о важности ведения здорового образа жизни	Запись в журнал
	Профилактическая игра «Верный ориентир»	Обучающиеся 10-11 класса	18.02.2023	Профилактика употребления ПАВ. Формирование представления о важности ведения здорового образа жизни	Запись в журнал

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

4.1. Психологическое консультирование и сопровождение родителей (законных представителей) детей по проблемам обучения, воспитания, развития.

	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	Родители (законные представители) обучающихся 1-4	В течение года Ежедневно с 14.00-16.00	Помощь родителям (законным представителям) обучающихся 1-4 классов, по вопросам различных нарушений в развитии (по результатам диагностики)	Запись в журнале Рекомендации родителям
--	---	---	---	---	--

Индивидуальное консультирование	обучающихся 1-4 классов, имеющих различные нарушения в развитии (по результатам диагностики)	классов			(законным представителем)
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношений с детьми, особенностям их развития и воспитания	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	В течение года Ежедневно с 14.00-16.00	Помощь родителям (законным представителям) в построении взаимоотношений с детьми, в соответствии с их особенностями развития и воспитания	Запись в журнале Рекомендации родителям (законным представителем)
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	Родители (законные представители) будущих первоклассников	Апрель-июнь 2023г	Рекомендации родителям (законным представителям) по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	Запись в журнале Рекомендации родителям (законным представителем)
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития познавательных процессов и УУД у детей.	Родители (законные представители) обучающихся 1-х классов	В течение года Ежедневно с 14.00-16.00	Помощь родителям (законным представителям) по вопросам формирования УУД у детей	Запись в журнале Рекомендации родителям (законным представителем)
	Индивидуальное консультирование по вопросам развития, воспитания, взаимодействия, поведения, адаптации и социализации детей в рамках работы РКЦ	Родители (законные представители) обучающихся 1-11х классов	В течение года понедельник 10.00-12.00	Повышение уровня осведомленности родителей по вопросам развития, воспитания, взаимодействия, поведения, адаптации и социализации детей.	Запись в журнале Запись в консультационном листе РКЦ Рекомендации родителям (законным представителем)

групповое консультирование (родительские собрания)	«Что необходимо знать и уметь будущему первокласснику»	Родители (законные представители) будущих первоклассников	Март-апрель 2023 г. —	Повышение уровня осведомленности родителей по вопросам психологической готовности ребенка к школе	Запись в журнале
	«Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»	Родители (законные представители) обучающихся 1 класса	Сентябрь 2022г	Повышение уровня осведомленности родителей по вопросам адаптации к школе	Запись в журнале
	«Буллинг. Как уберечь от беды?». Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних.	Родители (законные представители) обучающихся 5-11 класса	Март 2023г	Повышение уровня осведомленности родителей по вопросам юридической ответственности и психологических аспектах проявления буллинга.	Запись в журнале
	«ГИА. Чем родитель может помочь ребенку?»	Родители (законные представители) обучающихся 9,11 класса	Январь 2023г	Повышение уровня осведомленности родителей по вопросам психологической подготовки ребенка к сдаче ГИА	Запись в журнале
4.2 Психологическое консультирование и поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации					
Работа с семьями, воспитывающие приемных детей	«Мы – семья»	Родители (законные представители) и обучающиеся 1-4 кл	Февраль 2023г	Формирование положительного образа семьи, гармонизация детско–родительских отношений	Запись в журнале
	«Мы не курим! Ответственное родительство»	Родители (законные представители) и обучающиеся 9-11 кл	Март 2023г	Профилактика табакокурения у обучающихся. Развитие и принятие на себя ответственности родителями перед курящими детьми. Формирование доверительных отношений между детьми и родителями	Запись в журнале
4.3 Психологическое консультирование и сопровождение педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития и взаимодействия детей					
Индивидуальн	Консультирование по	педагоги,	В течение	Решение проблемной ситуации, указанной в	Запись в

ое консультирова ние	проблемам обучения, воспитания, развития и взаимодействия с детьми	классные руководители	года по запросу педагогов, классных руководител ей, администрац ии школы	запросе	журнале
Педагогически й совет					
Экспертная работа					
	Психолого- педагогический консилиум	Члены консилиума	По графику ППк	Профилактика и коррекция трудностей в обучении и проблемного поведения обучающихся.	Запись в журнале ППк
5. Организационно-методическая работа (региональные, муниципальные семинары, вебинары, лекции, круглые столы и д.п.)					
30 августа 2022 г.	Семинар с педагогами- психологами в рамках проведения Декады образования	МКУ "Центр ППМС помощи"	14.00-15.30	Коноваленко Л.В.	Запись в журнале

Педагог-психолог МКОУ «Шайковская СОШ №1»

Павлютина В.П.