

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета школы
Протокол №1 от «28» августа 2013г.



Директор МКОУ «Шайковская СОШ №1»
С.В.Федосеева

Приказ №.63 ос/д от 30.08.2013г.

Положение

об элективных курсах предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения учащихся 10 – 11-х классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г.; Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157 ин /13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», информационным письмом Министерства образования Российской Федерации об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03, БУП-2004.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют школьный компонент базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

- предметно-ориентированные курсы

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

-уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;

-создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

- межпредметные (ориентационные) курсы

Задачи курсов данного вида:

-формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий

-знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;

-поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы, «надстройки» профильного учебного предмета;

Задача курсов данного вида:

-обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

Задача курсов данного вида:

-создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

Задача курсов данного вида:

-создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;

Задача курсов данного вида:

-создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

-создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для

успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса,
- учебно-тематическое планирование,
- учебную литературу для учителя и обучающихся,
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденных ШМО школы;

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.10. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.11. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой:

презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений.

3.12. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ

3.13. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

-анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

3.14. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

3.15. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

· с помощью специальной зачетной работы (экзамен, тест, защита проекта или реферата). К итоговой аттестации, проводимой в форме экзамена, допускаются те проекты и рефераты, которые прошли предварительную защиту с оценкой «отлично» и «хорошо». В этом случае учащемуся в аттестат об основном полном образовании может быть выставлена оценка за элективный курс в баллах. В остальных случаях в аттестате делается запись об изучении данных элективных курсов;

- по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)
- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы)