

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ШАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 »

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО учителей  
Естественно- научного цикла  
Председатель ШМО  
*Е.А.* /Галицкая Е.А./

Протокол № 1  
От « 30 » августа 2017г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор  
МКОУ «Шайковская СОШ №1»  
/С.В.Федосеева/

Приказ № 142/г  
От 30.08.17 1.08.2017г.

Согласовано  
Заместитель директора  
По УВР  
*Т.А.* /Северенкова Т. А./

« 1 » сентя 2017г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**по географии**  
**для 10-11 классов**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**70(68) часов (2 часа в неделю)**

Составил:  
Учитель: Петухова Е.Г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе:

Федерального компонента Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2004г);

Авторской программы общеобразовательных учреждений .География 10-11 классы. Базовый уровень.

Авторы В.П. Максаковский. Издательство « Просвещение», 2012 год

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

**нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации для составления географических характеристик регионов и стран мира — таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 69 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м и 11-м классах. Программа рассчитана на 69 учебных часов.

### **Требования к уровню подготовки**

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать*

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
  - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
  - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
  - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;
- уметь**
- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### **Календарно – тематическое планирование 10-11 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Общая характеристика мира	31
3	Россия в современном мире	3
4	Региональная характеристика мира	30
5	Глобальные проблемы человечества	4

#### **Перечень материально- технического обеспечения образовательного процесса:**

1. Авторская программа общеобразовательных учреждений . География 10-11 классы. Базовый уровень.

Авторы В.П. Максаковский. Издательство « Просвещение», 2012 год

2. Учебник «Экономическая и социальная география мира. 10 класс. В.П. Максаковский. М: Просвещение, 2012 г.»

3. Атлас мира

4. СПИСОК КАРТ ПО ГЕОГРАФИИ

1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

2. НАРОДЫ И ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

3. ЦЕНТРАЛЬНАЯ И ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ

4. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

5. ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ

6. ЮЖНАЯ АМЕРИКА

7. ЮЖНАЯ АЗИЯ
8. ЗООГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
9. СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ МИРА
10. ВАЖНЕЙШИЕ КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ МИРА И ИХ РОДИНА
11. ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ
12. КЛИМАТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
13. КАРТА ОКЕАНОВ. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
14. КАРТА ПОЛУШАРИЙ
15. РОССИЯ (ФИЗИЧЕСКАЯ)
16. ТЕКТОНИКА И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ
17. РФ (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)
18. РФ (АДМИНИСТРАТИВНАЯ)
19. МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ РОССИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ
20. ПЗ РОССИИ
21. ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
22. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПОЯСА И ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ МИРА
23. ПОЧВЕННАЯ КАРТА РОССИИ
24. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (ФИЗИЧЕСКАЯ)
25. ЕВРАЗИЯ
26. АВСТРАЛИЯ И НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)
27. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА. АФРИКА (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)
28. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ)
29. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА
30. ЕВРОПА (ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ)
31. АФРИКА

