

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Шайковская СОШ №1»  
С.В.Федосеева  
Приказ № 49 ос/д от 01.09.2022.

**Выписка из адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «Шайковская СОШ №1»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
6,7 класс  
на 2022-2023 учебный год

Организация образовательного процесса с обучающимися 6 и 7 класса на основании предоставленных рекомендаций ПМПК и медицинского заключения в МКОУ «Шайковская СОШ №1» регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1599. В соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Шайковская СОШ №1» формирует учебный план общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в школе.

Обязательная часть учебного плана – федеральный компонент, - определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью.

Федеральный компонент учебного плана включает образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Человек и общество», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, - региональный и школьный компоненты, - обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, деловое и творческое письмо и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история Калужского края, этика и др.).

В учебном плане представлен коррекционными технологиями.

Коррекционные технологии направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков коммуникативной культуры. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (психологический практикум)

Учебный план фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, образовательным областям и образовательным компонентам (учебным предметам).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью обучающимися с умственной отсталостью составляют 9 (10) лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.



Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года общего образования составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Занятия с психологом</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>